


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация ГИА		

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению\_ 39.03.03 Организация работы с молодежью  
Направленность (профиль) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ очная форма

### 1. Цели и задачи ГИА

Программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение в полном объеме всех разделов данной программы должно подготовить выпускника к профессиональной работе. Программа обеспечивает разностороннюю и полноценную подготовку специалистов в области организации работы с молодежью профиля подготовки «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ». Учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО. Программа предназначена для оказания помощи студентам при подготовке и сдаче государственного экзамена, написании, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Цель программы: определение степени подготовленности выпускников к научно-исследовательской; проектной, организационно-массовой деятельности в области работы с молодежью в соответствии с профилем подготовки.

Программа включает требования к подготовке выпускника, которые проверяются на государственном экзамене, задания, предъявляемые выпускнику на экзамене, и критерии их оценки; требования к выпускной квалификационной работе, методические рекомендации к подготовке и защите ВКР. В программе приведены методические указания по подготовке к государственному итоговому экзамену; методические указания по проведению государственного итогового экзамена; критерии оценки знаний при сдаче государственного итогового экзамена; список литературы для подготовки к сдаче итогового экзамена.

Программа определяет минимум содержания общепрофессиональных учебных дисциплин, которые должны изучить студенты в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, и дисциплин профиля, предусмотренных учебным планом по направлению.

Программа направлена на определение сформированных у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Программа практики является обязательной и относится к вариативной части Блока Б 3 «ГИА» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

ГИА состоит – подготовки и защиты ВКР

### 3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):


Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация ГИА		

Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	<b>УК-9</b> способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	<b>УК-10</b> способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	<b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
Анализ и оценка профессиональной информации	<b>ОПК-2.</b> Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
Разработка и реализация профессионального инструментария	<b>ОПК-4.</b> Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация ГИА		

Организация массовой работы	<b>ОПК-5.</b> Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
--------------------------------	---

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **цифровыми компетенциями:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Цифровые компетенции	<b>ЦК-1</b> Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта
	<b>ЦК-2</b> Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями, формируемыми участниками образовательных отношений:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Общепрофессиональные компетенции, формируемые участниками образовательных отношений	<b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере
	<b>ОПКу-2</b> Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности
	<b>ОПКу-3</b> Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, профессиональных и культурных различий


Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

1. Организация мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-1,2).
2. Организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи (ПК-8)

проектная деятельность:

1. Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений (ПК-5)
2. Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (ПК-6)
3. Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (ПК-7)
4. Организация мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-4)
5. Организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи (ПК-9)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация ГИА		

организационно-управленческая деятельность:

1. Организация мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-3, 11, 12)
2. Организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи (ПК-10, 14)
3. Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей (ПК-13)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29.12.2012г., приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и приказом №636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», и в соответствии с ДП-2-01-19 Документированной процедурой «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

#### **4. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единиц, 324 часа

#### **5. Образовательные технологии**

Сдача итогового государственного экзамена является завершающим этапом теоретического и практического обучения студентов по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиля «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ».

К сдаче экзамена допускается студент выпускного курса, в полном объеме выполнивший образовательную программу высшего образования в установленные учебным планом сроки и не имеющий академических задолженностей по курсам учебного плана или индивидуального учебного плана.

При организации самостоятельной работы по подготовке к ГИА используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче ВКР ; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий аналитического характера ВКР.

Процедура подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов; формирование умения анализировать различные концепции, обобщать собранный материал и делать выводы; развитие навыков поиска необходимой научной литературы, отбора и обработки материала, умения излагать логично и аргументировано отстаиваемую концепцию и разработка социального проекта

#### **6. Контроль успеваемости**

1. Защита выпускной квалификационной работы.